



Fundación
Conchita Sánchez de Castañeda
FUNDACORE

Valores y Competencias para la Formación Integral de los Profesionales en Ciencias Médicas y Ciencias de la Salud

**Encuentro Conmemorativo
“Familias Solidarias, Personas Saludables 2017”
XIV Aniversario de Labores de FUNDACORE**

PANELISTAS

- Dra. Ana Luisa Minera López
- Dr. Marco Antonio Peñalongo Bendfeldt
- Dr. Alfonso Girón Gross

Valores y competencias profesionales en Medicina

Dra. Ana Luisa Minera López
Coordinadora U.D. Psicología
Facultad de Ciencias Médicas. USAC.

¿Qué son los valores?

- La palabra valores viene del latín “valere” lo que significa “ser fuerte”. **Este vocablo alude a** todos aquellos principios que le permiten a los seres humanos mediante su comportamiento realizarse como mejores personas.
- Los valores posibilitan la determinación de nuestras prioridades, y ayudan a encaminar la vida del ser humano a una autorrealización; **estas creencias permiten elegir al hombre entre una situación u otra, o entre una cosa u otra.**

¿Qué son las Competencias Profesionales?

- Las competencias profesionales son atribuciones ligadas a la figura profesional (tareas y funciones) que «engloban el conjunto de realizaciones, resultados, líneas de actuación y consecuciones que se demandan del titular de una profesión u ocupación determinada», es decir: la competencia profesional se refiere directamente a las capacidades y habilidades de una persona que son necesarias de desarrollar a través de la formación. De manera que la competencia es el resultado del proceso de formación que permite «ser capaz de» o «estar capacitado para».

Valores importantes en la Medicina

- Entre ellos se cuentan: la verdad, la vida, la libertad, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y el amor.
- Otros: respeto, valentía, compasión, paciencia, perseverancia, decisión, gratitud, sinceridad, caridad.
- Responsabilidad: Es compromiso permanente, personal y voluntario del médico con el paciente y con las demás tareas, manifestado en la actuación correcta en el cumplimiento cabal de sus obligaciones.
- Honestidad: Demostración de un sincero interés por el paciente, valorándolos por igual, independientemente de las posibilidades económicas, parentesco y relación personal; rechazo al soborno y a la mentira, actuando de buena fe, con justicia.
- Cortesía: Aspecto personal correcto, buenos modales, uso de un lenguaje apropiado, delicadeza, buen trato, buen tacto, alto nivel de educación formal. Rechazo a los actos de grosería y maltrato.
- Ser Culto: Tener una visión general del desarrollo de la humanidad en el más amplio sentido, así como de las diferentes manifestaciones artísticas y literarias. Ser sensible de la naturaleza y la obra humana. Comportarse en su relación con el medio y con las demás personas de acuerdo con su alto nivel de desarrollo intelectual.

Profesionalidad Médica

- Hacer sagrada la carrera, entrega a la profesión, demostrar preparación médica especial, dominio de la técnica y la tecnología de avanzada e interés por la investigación.
- Respetarse a sí mismo y respetar los derechos de pacientes, familiares, colegas y demás personas.
- Salvaguardar las confidencias de los pacientes aún después de fallecidos.
- Mantener estándares elevados de conducta profesional, con dominio pleno de la comunicación y del trabajo en equipo.
- Mantener incólumes por todos los medios el honor y las nobles tradiciones de la profesión médica.

En la práctica

- SABER CONOCER: Ciencias básicas, psicología, propedeútica, todos estos conocimientos nos llevan a:
- SABER HACER: Reconocer procesos normales del organismo, diagnosticar enfermedades, tratar al paciente y realizar su historia clínica y examen físico. Practicar habilidades y destrezas en la exploración física, en la toma de datos personales, la realización de procedimientos de laboratorio y tratamiento.
- SABER SER: Ser observadores, curiosos, innovadores. Reconocer al ser humano y su integralidad. Valorar los aspectos psicológicos, familiares y sociales, con tanta importancia como los biológicos, como parte del proceso salud-enfermedad. Practicar sus valores.

**Valores y Competencias
para la formación
integral de los
Profesionales en Ciencias
Médicas y de la Salud**

Marco Antonio Peñalongo Bendfeldt

¿Qué son valores?

“Principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas”

- Cualidades, creencias, actitudes y conductas
 - Escogencia / Toma decisiones
 - Establecer orden de prioridades
 - Determinar actuación
- Son individuales y socio-culturales

Valores indispensables y necesarios

Esenciales:

- Honestidad
- Humildad
- Responsabilidad
- Respeto
- Humanismo
- Solidaridad

Principios Bioéticos:

1. De beneficencia
2. De no maleficencia
3. De autonomía
4. De justicia y equidad

¿Cómo transmitir valores?

- a) Dando el ejemplo
- b) Siendo exigentes
- c) Creando un ambiente propicio
- d) Desarrollando espíritu crítico
- e) Valorando el juicio y sentido común

¿Qué son competencias?

“ El conjunto de comportamientos socio afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea”

UNESCO

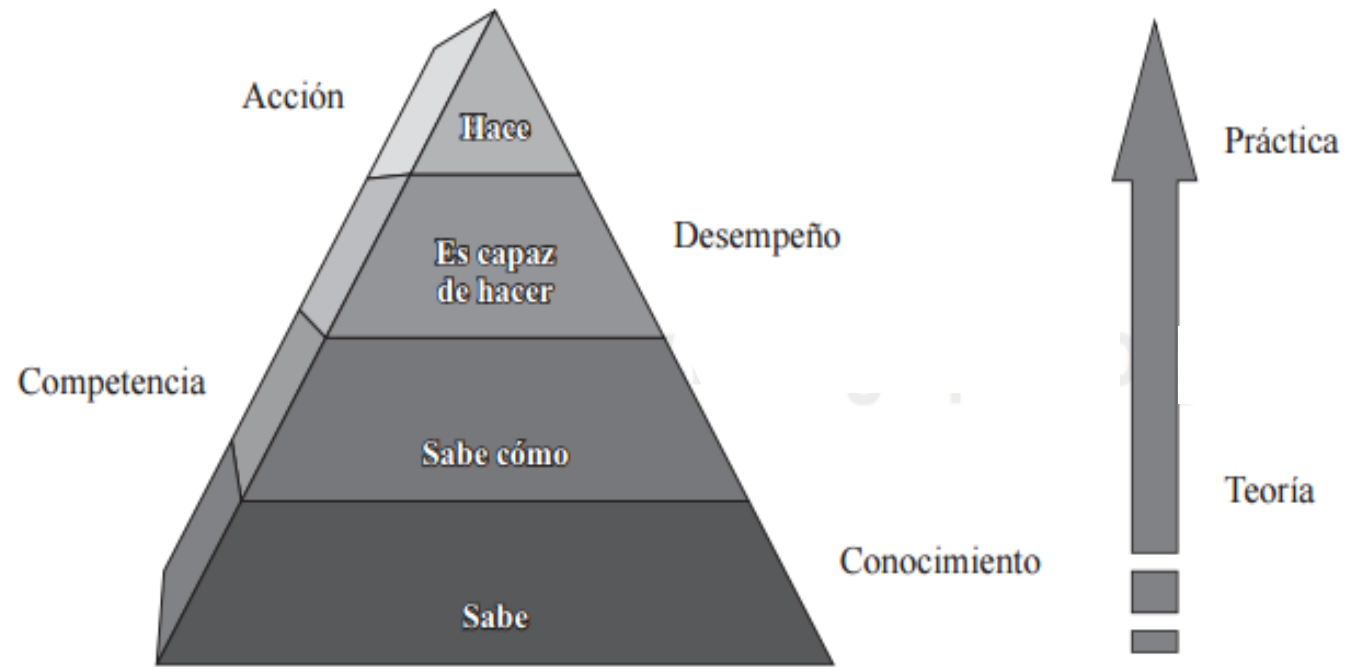
¿Cómo enseñar por competencias?

“Ser competente es la convergencia de saberes, habilidades y valores, pero no la suma de éstos”

- Centro y fin de educación es el alumno
- Pensamiento crítico para construcción competencias
 - Alumno produce resultados
 - Profesor es un facilitador
- Evaluación comprobación que es capaz de hacer

Áreas de competencia clínica

1. Manejo y cuidado del paciente
2. Conocimiento médico
3. Aprendizaje y fijación basados en la práctica
4. Habilidades interpersonales y de comunicación
5. Profesionalismo
6. Actividades prácticas enfocadas en sistemas salud
7. Búsqueda de información
8. Análisis crítico de información
9. Utilización y aplicación de información (MBE)
10. Capacidad de llevar a cabo proyectos investigación
11. Manejo promoción salud y prevención enfermedad
12. Utilización pensamiento crítico, juicio, sentido común



Pirámide de Miller para evaluar habilidades y competencias en desempeño

García-García JA, et al. Rev Med Hosp Gen Mex 2010; 73 (1): 57-69